

В работе научно-практической конференции принимают участие более 200 человек, среди них представители учреждений дополнительного образования взрослых, отделов образования, спорта и туризма райгорисполкомов, заведующие районными учебно-методическими кабинетами, представители гимназий и лицеев, а также победители дистанционной олимпиады для педагогических работников Минской области. Участники конференции – педагогические работники из всех районов Минской области, представители учреждений образования Витебской, Гомельской, Могилевской областей, г. Минска, а также Российской Федерации (г. Санкт-Петербург, г. Нижний Новгород).

Проблемное поле конференции

- Сущность и задачи профильного обучения. Зарубежный опыт профильного обучения. Советский, российский и белорусский опыт профильного обучения. Проблемы организации профильного обучения.
- Модели профильного обучения. Профильное обучение как реализация личностно-ориентированного подхода. Психолого-педагогическая поддержка профильного обучения.
- Допрофильная подготовка: цели, задачи, содержание. Профессиональная ориентация учащихся. Проблемы профессионального самоопределения учащихся подросткового возраста.
- Содержание профильного образования и принципы его формирования. Базовый и повышенный уровни изучения учебных предметов. Компетентностная модель образования и пути ее реализации в условиях профильного обучения. Методы профильного обучения (учебное исследование, проектная деятельность, обучение в сотрудничестве и т. д.). Практическая направленность образовательного процесса в профильной школе.
- Роль учителя в системе профильного обучения. Качественные изменения в деятельности учителя профильной школы. Организация методического сопровождения профильного обучения. Самообразование в профессиональном развитии педагога.

Координаты оргкомитета, место проведения:

ГУО «Минский областной институт развития образования»

адрес: г. Минск, ул. П. Глебки, 88

тел.: 8 (017) 380 47 82

эл. почта: mail@moiro.by

сайт: www.moiro.by

СОДЕРЖАНИЕ

СОСТАВ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА.....	3
ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ.....	4
СПИСОК ДОКЛАДОВ ПО СЕКЦИЯМ	
Секция 1. Особенности изучения предметов социально-гуманитарного цикла в профильных классах.....	8
Секция 2. Особенности изучения предметов естественно-математического цикла в профильных классах.....	11
Секция 3. Психолого-педагогическое сопровождение допрофильной подготовки и профильного обучения.....	13
Секция 4. Модели организации и механизмы управления допрофильной подготовкой и профильным обучением.....	16

СОСТАВ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА

Краснова Марина Алексеевна, проректор по научно-методической работе, кандидат педагогических наук, доцент, – председатель оргкомитета

Гурко Анна Павловна, проректор по учебной работе, кандидат психологических наук, доцент, – заместитель председателя оргкомитета

Ботяновская Ирина Викторовна, исполняющий обязанности заведующего кафедрой психологии и управления, магистр педагогических наук

Камлюк-Ярошенко Людмила Викторовна, заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин, кандидат филологических наук, доцент

Кондратьева Инга Петровна, исполняющий обязанности заведующего кафедрой естественнонаучных дисциплин и информатики

Недвецкая Татьяна Михайловна, заведующий кафедрой педагогики и психологии дошкольного и начального образования, кандидат психологических наук

Калистратова Елена Ивановна, начальник центра учебно-методической работы с кадрами образования

Пролиско Татьяна Сергеевна, начальник центра инновационного развития образовательной практики

Пуренок Оксана Леонидовна, начальник отдела научно-методического сопровождения педагогических инноваций

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

22 апреля 2016 года

9.00 – 16.00	Выставка литературы по организации профильного обучения на III ступени общего среднего образования	центр медиаресурсов и библиотечной работы, 1-й этаж
9.00 – 11.00	Выставка-продажа изданий Минского областного института развития образования	фойе 2-го этажа
9.00 – 10.45	Регистрация участников конференции	холл 1-го этажа
11.00 – 13.00	Пленарное заседание: Открытие конференции <i>Ситникова Светлана Владимировна, ректор государственного учреждения образования «Минский областной институт развития образования», кандидат педагогических наук, доцент</i> Реализация компетентностного подхода в общем среднем образовании <i>Русецкий Василий Федорович, начальник научно-исследовательского центра научно-методического учреждения «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь, доктор педагогических наук, доцент</i> Компетентностная модель профильного образования: от идеи до воплощения <i>Щербова Татьяна Вадимовна, доцент кафедры педагогики и андрагогики государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования», кандидат педагогических наук, доцент</i>	актовый зал

**О двух стратегиях профильного обучения
в группах учащихся на третьей ступени общего
среднего образования**

*Запрудский Николай Иванович, профессор
кафедры педагогики и менеджмента образования
государственного учреждения образования
«Академия последипломного образования»,
кандидат педагогических наук, доцент*

**Условия успешного осуществления
профильного обучения в рамках
образовательного пространства лицея**

*Пазнякова Елена Владимировна,
заместитель директора по учебной работе
учреждения образования «Минский
государственный областной лицей»*

13.00 – 14.00 Обед СТОЛОВАЯ

14.00 – 15.00 Мастер-классы:

**Интерактивная доска – универсальный
инструмент**

*Адамович Ирина Викторовна, учитель
математики квалификационной категории
«учитель-методист» государственного
учреждения образования «Средняя школа № 20
г. Борисова»*

*модератор Казаков Валерий Владимирович,
доцент кафедры естественнонаучных дисциплин и
информатики государственного учреждения
образования «Минский областной институт
развития образования»*

ауд. 204

**SMART-визуальные технологии в моделях
смешанного обучения и организации проф-
ориентационной работы на предпрофильном
этапе**

*Луцевич Леонида Викторовна, доцент
специального факультета психолого-педагогической
переподготовки преподавателей экономических
дисциплин Белорусского государственного
экономического университета, кандидат
педагогических наук, доцент*

ауд. 201

*модератор **Кравченко Александр Александрович**, ассистент кафедры экономической теории факультета международных экономических отношений учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»*

Шэсьц капелюшоў для індывідуалізацыі навучання (методыка Эдварда дэ Бано ва ўмовах профільнай адукацыі)

ауд. 202

***Селицкая Елена Чеславовна**, учитель белорусского языка и литературы высшей квалификационной категории государственного учреждения образования «Гимназия № 1 г. Дзержинска, член Минского областного клуба педагогических работников «Флагман»
модератор **Камлюк-Ярошенко Людмила Викторовна**, заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин государственного учреждения образования «Минский областной институт развития образования», кандидат филологических наук, доцент*

Интерактивные технологии сопровождения обучающихся на этапе допрофильной подготовки

актовый зал

***Юшкевич Галина Ивановна**, методист первой квалификационной категории отдела организационно-методического сопровождения молодежных инициатив государственного учреждения образования «Минский областной институт развития образования»
модератор **Ботяновская Ирина Викторовна**, исполняющий обязанности заведующего кафедрой психологии и управления государственным учреждением образования «Минский областной институт развития образования», магистр педагогических наук*

Использование стратегии активной оценки
Якубовская Элла Николаевна, учитель физики
квалификационной категории «учитель-
методист» государственного учреждения
образования «Гимназия № 1 г. Жодино», член
Минского областного клуба педагогических
работников «Флагман»
модератор **Федорович Зинаида Петровна**,
преподаватель кафедры естественнонаучных
дисциплин и информатики государственного
учреждения образования «Минский областной
институт развития образования»

конференц-зал

15.10 – 16.00 Работа секций:

Секция 1. Особенности изучения предметов
социально-гуманитарного цикла в профильных
классах

конференц-зал

Секция 2. Особенности изучения предметов
естественно-математического цикла
в профильных классах

ауд. 204

Секция 3. Психолого-педагогическое
сопровождение допрофильной подготовки
и профильного обучения

ауд. 202

Секция 4. Модели организации и механизмы
управления допрофильной подготовкой
и профильным обучением

ауд. 201

16.00 Отъезд участников конференции

СПИСОК ДОКЛАДОВ ПО СЕКЦИЯМ

Секция 1 (конференц-зал)

Особенности изучения предметов социально-гуманитарного цикла в профильных классах

Председатель: *Дёмина Нина Павловна, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин ГУО «Минский областной институт развития образования», кандидат педагогических наук, доцент*

Сопредседатель: *Гулицкая Татьяна Петровна, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин ГУО «Минский областной институт развития образования»*

1. Самообразование учителя – залог профессионального успеха

Юстинская Гюльнара Мансуровна, начальник управления дистанционных образовательных услуг НМУ «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь

2. Методы профильного обучения. Практическая направленность образовательного процесса в правовых классах

Волков Андрей Валерьевич, директор ГУО «Средняя школа № 22 г. Борисова»

3. Самообразование учителя иностранного языка в условиях профильного обучения как фактор совершенствования его профессиональной компетентности

Коледа Светлана Михайловна, учитель английского языка ГУО «Средняя школа № 6 г. Жодино»

4. Возможности лингафонного кабинета в профильном обучении английскому языку

Круглова Ольга Николаевна, учитель английского языка ГУО «Средняя школа № 4 г. Солигорска»

5. Роль учителя в системе профильного обучения

Сидоревич Тамара Сергеевна, учитель английского языка ГУО «Средняя школа № 2 г. Молодечно»

6. Роль учителя в системе профильного обучения

Мурленко Ирина Михайловна, учитель немецкого языка ГУО «Средняя школа № 1 г. Любани»

7. Использование возможностей МООС (массовых открытых онлайн-курсов) для самообразования учителя английского языка

Самцевич Иван Михайлович, учитель английского языка ГУО «Гимназия № 3 г. Борисова»

8. Интегративный подход в обучении русскому, белорусскому языкам на повышенном уровне

Дёмина Нина Павловна, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин ГУО «Минский областной институт развития образования», кандидат педагогических наук, доцент

9. Управление формированием социально значимой личности в процессе обучения иностранному языку в профильных классах

Радевич Наталья Казимировна, начальник учебно-методического отдела иностранных языков ГУО «Минский областной институт развития образования»

Шильцева Илона Владимировна, методист учебно-методического отдела иностранных языков ГУО «Минский областной институт развития образования»

10. Формирование исследовательских компетенций учащихся по предметам филологической направленности

Гулицкая Татьяна Петровна, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин ГУО «Минский областной институт развития образования»

11. Роль учителя в системе профильного обучения

Федоринчик Елена Юрьевна, учитель русского языка и литературы ГУО «Марьиногорский учебно-педагогический комплекс детский сад – средняя школа» Пуховичского района

12. Профильное обучение как реализация личностно-ориентированного подхода

Ковалёва Ромуальда Ромуальдовна, учитель русского языка и литературы ГУО «Нарочская средняя школа № 2» Мядельского района

13. Формирование компетенций социального взаимодействия учащихся средствами использования сюжетно-ролевых игр и групповых форм работы в классах в условиях допрофильной и профильной подготовки по учебному предмету «История»

***Синкевич Галина Владимировна**, учитель истории ГУО «Гимназия № 10 г. Молодечно»*

14. Использование интерактивных методов обучения на учебных занятиях в классах с повышенным уровнем изучения иностранного языка

***Антонович Татьяна Михайловна**, учитель немецкого языка ГУО «Гимназия № 10 г. Молодечно»*

15. Особенности реализации компетентностного подхода в историческом и обществоведческом образовании

***Колтан Оксана Валерьевна**, старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин ГУО «Минский областной институт развития образования»*

16. Повышение интереса учащихся к изучению английского языка в рамках допрофильной подготовки

***Кулакович Наталья Витальевна**, учитель английского языка ГУО «Радошковичская средняя школа Молодечненского района»*

17. Роль учителя английского языка в системе профильного обучения

***Пуня Ирина Николаевна**, учитель английского языка ГУО «Вилейская гимназия № 1 “Логос”»*

18. Формирование мотивации школьников при изучении немецкого языка как основное назначение допрофильной подготовки

***Ляцман Виктория Семеновна**, учитель немецкого языка ГУО «Учебно-педагогический комплекс ясли-сад – средняя школа № 24 г. Борисова»*

Секция 2
(ауд. 204)

**Особенности изучения предметов
естественно-математического цикла в профильных классах**

Председатель: *Пищова Анна Владимировна*, заместитель декана по научной работе факультета социально-педагогических технологий УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат педагогических наук, доцент

Сопредседатель: *Радкевич Людмила Петровна*, преподаватель кафедры естественнонаучных дисциплин и информатики ГУО «Минский областной институт развития образования»

1. Педагогические условия реализации личностно-ориентированного подхода в процессе преподавания биологии в профильном классе

Москалевич Галина Ивановна, учитель биологии ГУО «Средняя школа № 5 г. Жодино»

2. Дистанционное сопровождение в обучении математике как элемент системы профильного обучения

Булда Лариса Васильевна, учитель математики ГУО «Радошковичская средняя школа Молодечненского района»

3. Формы, методы и приемы обучения при изучении учебного предмета «Математика» на повышенном уровне в условиях профильного обучения

Близнец Галина Петровна, учитель математики ГУО «Средняя школа № 9 г. Жодино»

Дубаневич Лариса Владимировна, учитель математики ГУО «Средняя школа № 9 г. Жодино»

4. Использование электронных средств обучения для повышения качества биологического образования и управления процессом обучения в профильных классах

Дубик Валентина Михайловна, учитель биологии ГУО «Гимназия № 1 г. Старые Дороги»

5. Использование факультативных занятий для допрофильной подготовки учащихся

Шкурская Марина Валерьевна, учитель математики «Гимназия № 1 г. Слуцка»

6. Совершенствование профессиональной компетентности учителя математики через использование интернет-ресурсов

Адамович Ирина Викторовна, учитель математики ГУО «Средняя школа № 20 г. Борисова»

7. Организация профильного обучения биологии

Щелкунова Людмила Константиновна, учитель биологии ГУО «Гимназия-интернат г. Мяделя»

8. Компетентностный подход в обучении математике

Янушевская Фагиля Габдульязновна, учитель математики ГУО «Средняя школа № 20 г. Борисова»

9. Развитие исследовательских компетенций учащихся на уроках химии

Алекса Тамара Александровна, учитель химии ГУО «Гимназия № 2 г. Солигорска»

10. Технология многомерных дидактических инструментов на уроках физики

Шубин Анатолий Николаевич, учитель физики ГУО «Гимназия № 2 г. Солигорска»

11. Урок в системе профильного обучения

Черноус Нина Ивановна, учитель биологии ГУО «Гимназия № 1 г. Слуцка»

12. Повышение качества образования и учебной мотивации школьников в рамках профильного обучения

Сидорович Наталья Ивановна, учитель математики ГУО «Средняя школа № 3 г. Старые Дороги»

Секция 3
(ауд. 202)

**Психолого-педагогическое сопровождение
допрофильной подготовки и профильного обучения**

Председатель: *Ботяновская Ирина Викторовна, исполняющий обязанности заведующего кафедрой психологии и управления ГУО «Минский областной институт развития образования», магистр педагогических наук*

Сопредседатель: *Шершнёва Зинаида Алексеевна, старший преподаватель кафедры психологии и управления ГУО «Минский областной институт развития образования»*

1. Психолого-педагогическое сопровождение допрофильной подготовки и профильного обучения

Баровская Екатерина Владимировна, педагог-психолог ГУО «Средняя школа № 9 г. Жодино»

2. Профилизация обучения через профессиональное самоопределение учащихся

Капоченя Светлана Викторовна, заместитель директора по учебной работе ГУО «Средняя школа № 2 г. Старые Дороги»

3. Профессиональное самоопределение обучающихся – главный ориентир допрофильной подготовки

Манилкина Светлана Александровна, научный сотрудник лаборатории проблем воспитания личности НМУ «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь

4. Допрофильная подготовка: цели, задачи, содержание

Бокшиц Людмила Николаевна, заместитель директора по учебной работе ГУО «Средняя школа № 3 г. Любани имени Геннадия Леонидовича Сечко»

5. Психолого-педагогическое сопровождение допрофильной подготовки

Лузан Инесса Янушевна, педагог-психолог ГУО «Заславская гимназия» Минского района

6. Оказание психологической помощи учащимся в их профессиональном становлении в условиях допрофильной подготовки

Минец Валентина Евгеньевна, педагог-психолог ГУО «Гимназия № 10 г. Молодечно»

7. Прогностическая роль мониторинга факультативных занятий в создании системы допрофильной подготовки

Борисик Галина Викторовна, заместитель директора по учебной работе ГУО «Средняя школа № 21 г. Могилева»

Райкина Татьяна Геннадьевна, заместитель директора по учебной работе ГУО «Средняя школа № 21 г. Могилева»

8. Проблемы прафесійнага самавызначэння вучняў падлеткавага ўзросту

Пацэль Ганна Мечыславаўна, настаўнік беларускай мовы і літаратуры, ДУА «Бараўлянская гімназія» Мінскага раёна

9. Профессиональная ориентация учащихся подросткового возраста

Купревич Алина Анатольевна, заместитель директора по учебной работе ГУО «Мядельская средняя школа № 1 имени В. Дубовки»

10. Профессиональное становление личности учащегося в процессе допрофильной подготовки

Герасимович Оксана Ивановна, заместитель директора по учебной работе ГУО «Средняя школа № 8 г. Жодино»

11. Профессиональное самоопределение обучающихся в условиях профильного обучения

Юшкевич Галина Ивановна, методист отдела организационно-методического сопровождения молодежных инициатив ГУО «Минский областной институт развития образования»

12. Психолого-педагогическое сопровождение классов профильного обучения

Хомич Светлана Ивановна, педагог-психолог ГУО «Гимназия № 1 г. Слуцка»

13. Психолого-педагогическое сопровождение профильного обучения

Разумовская Алла Геннадьевна, заместитель директора по учебной работе ГУО «Средняя школа № 3 г. Старые Дороги»

14. Психолого-педагогическое сопровождение допрофильной подготовки и профильного обучения учащихся гимназии

Судиловская Инна Васильевна, педагог-психолог ГУО «Гимназия № 2 г. Солигорска»

15. Роль классного руководителя в обеспечении профильного обучения в учреждениях общего среднего образования

Карацюба Алла Александровна, учитель физики ГУО «Лицей при Гомельском инженерном институте» Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь, магистр физико-математических наук

16. Формирование тьюторской позиции педагога-специалиста предпрофильной подготовки

Махов Александр Павлович, доцент кафедры теории и практики управления образованием ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», кандидат педагогических наук, доцент

17. Психологическая культура личности как основа профессиональной успешности

Воровко Ольга Васильевна, аспирантка первого курса формы соискательства направления подготовки «Социальная психология» НМУ «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь

18. Одаренность личности как критерий отбора учащихся в профильные классы

Бараева Евгения Ивановна, доцент кафедры психологии и управления ГУО «Минский областной институт развития образования», кандидат психологических наук, доцент

Ботяновская Ирина Викторовна, исполняющий обязанности заведующего кафедрой психологии и управления ГУО «Минский областной институт развития образования», магистр педагогических наук

Шеринёва Зинаида Алексеевна, старший преподаватель кафедры психологии и управления ГУО «Минский областной институт развития образования»

19. Психологические основы дизайна информационных продуктов педагогической направленности

Кондратьева Инга Петровна, исполняющий обязанности заведующего кафедрой естественнонаучных дисциплин и информатики ГУО «Минский областной институт развития образования»

Секция 4
(ауд. 201)

**Модели организации и механизмы управления
допрофильной подготовкой и профильным обучением**

Председатель: *Шульгина Ирина Францевна, начальник учебно-методического отдела руководящих кадров ГУО «Минский областной институт развития образования»*

Сопредседатели: *Щербова Татьяна Вадимовна, доцент кафедры педагогики и андрагогики Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, кандидат педагогических наук, доцент*

Гринь Светлана Николаевна, методист учебно-методического отдела руководящих кадров ГУО «Минский областной институт развития образования»

1. О профессиональной готовности педагога к осуществлению профильного обучения

Глинский Анатолий Александрович, заведующий лабораторией проблем воспитания личности НМУ «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь, кандидат педагогических наук, доцент

2. Модели профильного обучения

Филипович Владимир Михайлович, заместитель директора по учебной работе ГУО «Молодечненская средняя школа № 4»

3. Содержание деятельности руководства учреждения образования в условиях введения профильного обучения на III ступени общего среднего образования и допрофильной подготовки на II ступени общего среднего образования

Кизина Елена Францевна, заместитель директора по учебной работе ГУО «Чистинская средняя школа Молодечненского района»

4. Как построить профильную школу: из опыта работы российских школ

Щербова Татьяна Вадимовна, доцент кафедры педагогики и андрагогики государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования», кандидат педагогических наук, доцент

5. Методическая подготовка учителя к работе в условиях профильного обучения (из опыта работы Витебского областного института развития образования)

Кардычко Юлия Сергеевна, начальник центра дошкольного и общего среднего образования ГУДОВ «Витебский областной институт развития образования»

Аршанский Евгений Яковлевич, профессор кафедры химии биологического факультета УО «Витебский государственный университет имени П. М. Машерова», доктор педагогических наук, профессор

6. Практика организации профильного обучения

Каткова Людмила Евгеньевна, заместитель директора по учебной работе ГУО «Несвижская гимназия»

7. Компетентностная составляющая в реализации педагогической деятельности

Ротмирова Елена Александровна, доцент кафедры естественнонаучных дисциплин и информатики ГУО «Минский областной институт развития образования», кандидат педагогических наук, доцент

8. Метапредметные компетентности как результат обучения в условиях профильной школы

Гелясина Елена Владимировна, заведующий кафедрой педагогики, психологии и частных методик ГУДОВ «Витебский областной институт развития образования», кандидат педагогических наук, доцент

9. Зарубежный и белорусский опыт профильного обучения. Проблемы организации

Иванова Екатерина Валерьевна, заместитель директора по учебной работе ГУО «Средняя школа № 12 г. Молодечно»

10. Профильное обучение: профессиональное самоопределение старшеклассников

Котова Наталья Владимировна, заместитель директора по учебной работе ГУО «Средняя школа № 34 г. Минска»

11. Роль учителя в системе профильного обучения

Артёменко Татьяна Константиновна, заместитель директора по учебной работе ГУО «Средняя школа № 3 г. Старые Дороги»

12. Организационно-педагогические условия и научно-методическое обеспечение организации образовательного процесса в условиях перехода на профильное обучение на III ступени общего среднего образования
Казанович Елена Францевна, заместитель директора по учебной работе
ГУО «Средняя школа № 9 г. Жодино»

13. Формы и методы работы в профильных классах (из опыта работы учителей ГУО «Средняя школа № 3 г. Столбцы»)
Григорович Светлана Владимировна, заместитель директора по учебной работе
ГУО «Средняя школа № 3 г. Столбцы»

14. Стратегия активной оценки при изучении математики на повышенном уровне
Змитрович Геннадий Григорьевич, учитель математики
ГУО «Средняя школа № 4 г. Горки» Могилевской области

15. Организация методического сопровождения профильного обучения
Копытко Елена Александровна, заместитель директора по учебной работе
ГУО «Средняя школа № 1 г. Несвижа»

16. Компетентностная модель образования и пути ее реализации в условиях профильного обучения
Гулецкий Сергей Петрович, заместитель директора по учебной работе
ГУО «Турец-Боярская средняя школа Молодечненского района»

17. Роль индивидуализации в современном процессе обучения
Тагиль Наталья Михайловна, заместитель директора по учебной работе
ГУО «Гимназия № 1 г. Слуцка»

18. Профильное обучение и профессиональное самоопределение как условие самореализации личности
Давыденко Татьяна Вячеславовна, заместитель директора по учебной работе
ГУО «Средняя школа № 1 г. Старые Дороги имени Героя Советского Союза Ф. Ф. Куликова»

19. Особенности и ресурсы развития воспитывающего потенциала образовательной среды профильной школы
Нечаев Михаил Петрович, заведующий кафедрой воспитательных систем государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Академия социального управления», доктор педагогических наук, доцент

20. Основные аспекты и принципы организации профильного обучения в школе

Салаш Ольга Михайловна, учитель истории ГУО «Средняя школа № 13 г. Борисова»

Оскорбина Светлана Казимировна, учитель английского языка ГУО «Средняя школа № 13 г. Борисова»

21. Система допрофильной и профильной подготовки учащихся

Толпеко Оксана Алексеевна, заместитель директора по учебной работе ГУО «Средняя школа № 4 г. Солигорска»

22. Профильное обучение в современной школе

Никодимова Елена Александровна, заведующий лабораторией развития общего образования автономного образовательного учреждения Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования», кандидат педагогических наук, доцент

23. Профильное обучение в школе: опыт и перспективы

Семенович Людмила Станиславовна, директор ГУО «Мядельский учебно-педагогический комплекс ясли-сад – средняя школа»

Для записей